

ENV 956B – 3 CRÉDITS
ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DANS LES ZONES FRONTIÈRES :
Le cas de la grande région boréale québécoise (« UQAM Nord »)

PROJET DE PLAN DE COURS



RESPONSABLES DU COURS

Étienne BOUCHER, Ph.D.

Professeur
Géographie physique

Département de géographie
Faculté des sciences humaines

PK-7160 / A-4175
oucher.etienne@uqam.ca

Laurie GUIMOND, Ph.D.

Professeure
Géographie humaine

Département de géographie
Faculté des sciences humaines

A-4130
guimond.laurie@uqam.ca

René AUDET, Ph.D.

Professeur
Sociologie de l'environnement

Département de stratégie,
responsabilité sociale et environnementale

DS-1839
audet.rene@uqam.ca

1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours vise à familiariser l'étudiant(e) avec les réalités du moyen Nord québécois par le biais de visites sur le terrain et de conférences données par les acteurs du milieu. Ces conférences et visites présentent aux participant(e)s les principaux défis et enjeux environnementaux, sociaux, culturels, économiques et politiques du Nord québécois. Pour réaliser cet objectif, le cours adopte une approche interdisciplinaire, allant des sciences de l'environnement à la sociologie, en passant par la géographie, la biologie, la botanique et l'économie. Cette activité de formation jumelle ainsi la connaissance théorique à la pratique.

Donné sous forme d'excursion, le cours est l'occasion d'aborder les grands défis et enjeux du développement socio-économique et culturel du milieu nordique québécois. Les professeurs responsables du cours et les conférenciers choisis sur le terrain présentent des sujets de pointe qui permettent de développer une réflexion éclairée quant à l'avenir du Nord et de ses communautés. Afin de se préparer à ce cours inhabituel, les étudiant(e)s participants devront effectuer des lectures proposées par les enseignants, préalablement à l'excursion. La lecture de ces documents par l'ensemble du groupe-cours facilitera la discussion qui suit chaque présentation.

Ce cours intensif en sciences de l'environnement se déroulera dans l'une des grandes régions boréales du Québec sur une période de 15 jours, à la fin du mois d'août.

2. PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Le cours ENV 956b s'adresse aux étudiant(e)s de niveau maîtrise (profil mémoire ou stage) et aux étudiant(e)s de doctorat. Le cours fait appel aux compétences en recherche des étudiant(e)s. Pour cette raison, le cours devrait idéalement être suivi durant l'activité de préparation de son mémoire (ou projet de stage) ou de thèse.

Le cours est donné à la session d'été. L'inscription se fait en décembre. Cependant, des activités de préparation pour le financement du projet peuvent avoir lieu préalablement à l'inscription. Les lectures et un travail préparatoires doivent obligatoirement être effectués entre l'inscription, en décembre, et la réalisation de l'excursion en août.

3. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Par une étude régionale particulière, le cours vise à aider les étudiant(e)s à développer une aptitude à travailler en équipe sur des problématiques multidisciplinaires complexes. Le cours doit aussi amener les participant(e)s à développer une capacité d'intégration des différentes informations utiles reçues dans le cadre du cours afin de concevoir et parfaire leur réflexion quant à un développement régional viable et durable pour le Nord.

Dans ce cours, se déroulant majoritairement dans la région d'étude, chaque étudiant(e) sera amené(e) à approfondir ses bases disciplinaires, tout en s'ouvrant aux autres disciplines. Ce cours donnera aux étudiant(e)s une trousse d'outils théoriques et pratiques afin d'appréhender le développement et la gestion des ressources d'un territoire selon les principes du développement durable.

En passant d'un contenu théorique à un contenu pratique, les étudiant(e)s acquerront :

- une connaissance des acteurs du milieu nordique;

- un aperçu des principaux enjeux et défis du développement socio-économique et culturel en milieu nordique;
- une capacité à rendre compte, à l'oral et à l'écrit, des apprentissages effectués sur ces enjeux complexes.

3.1 Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, le cours ENV 965b vise à amener l'étudiant(e) à développer des compétences sur le plan universitaire, sur le plan professionnel et sur le plan humain.

- Étudier les impacts des activités humaines et du développement régional sur le milieu;
- Discuter de la gestion économique et des stratégies de développement durable pour le Nord du Québec;
- Développer une vision systémique des problématiques environnementales de la région;
- Comprendre le fonctionnement des écosystèmes boréaux.

4. BÉNÉFICES ET RETOMBÉES POUR L'ÉTUDIANT(E) À PARTICIPER À CE COURS

- Acquisition d'une spécialisation en développement durable en milieu nordique;
- Acquisition de connaissances sur un milieu particulier;
- Démonstration de sa capacité à compléter un projet indépendant (de recherche) supervisé;
- Opportunité de découvrir d'autres méthodes d'apprentissage (interculturelles);
- Découverte d'autres cultures et développement de sa capacité d'adaptation;
- Apprentissage de la vie et du travail de groupe.

5. Thématiques abordées et fonctionnement du cours

Les valeurs et principes du paradigme du développement durable s'appliquent en tout ou en partie à tous les domaines et tous les enjeux de la société. Par son approche multidisciplinaire et interculturelle, le cours tente donc d'aborder plusieurs thématiques, liées aux domaines d'études des participant(e)s (voir Tableau 1). Les étudiant(e)s devront choisir une de ces thématiques pour réaliser leur travail de session.

Tableau 1 : Principaux domaines d'étude dans le cadre du cours

Environnement naturel	Environnement humain
<ul style="list-style-type: none">• Changement climatique• Pergélisol• Écosystèmes• Forêts et foresterie• Ressources renouvelables• Ressources non-renouvelables• Gestion des matières résiduelles• Énergie• Mines• Pollution et contamination environnementale• Feux de forêts.	<ul style="list-style-type: none">• Politique, gouvernance, autodétermination• Développement durable et transition écologique• Autochtonie, allochtonie et relations interculturelles• Exploration et colonisation• Colonialisme, postcolonialisme, néocolonialisme• Transport• Tourisme• Sécurité alimentaire• Risques et sécurité• Modes d'habiter• Migrations et mobilités (FIFO...)• Mutations sociodémographiques• Éducation, santé et services sociaux• Emploi• Urbanisme et aménagement du territoire

6. PRÉSENCE AU COURS ET À L'EXCURSION

En plus des travaux pratiques et examens, les étudiant(e)s doivent être présents en classe et tout au long de l'excursion pour pouvoir réussir le cours.

6.1 Présence en classe

Aucune absence ne sera tolérée durant les journées de classe à Montréal. Toute absence sera sanctionnée de 10 % de la note finale.

6.2 Présence durant l'excursion

Toute absence non-justifiée, durant l'excursion, ou tout raccourcissement de la durée de l'excursion seront sanctionnés à la discrétion des enseignants. L'excursion est l'occasion d'apprentissage. Les étudiant(e)s doivent prendre part à toutes les visites organisées dans le cadre de l'excursion.

7. ÉVALUATION :

TRAVAIL DE RECHERCHE (40 %)	EXPOSÉ ORAL (20 %)	QUESTIONS SYNTHÈSES (30 %)
<p>Revue de littérature d'actualité sur une thématique nordique (tableau 1)</p> <ul style="list-style-type: none">• Réaliser une revue de littérature sur un thème du cours qui vous interpelle particulièrement (voir tableau 1). Le travail peut s'appuyer également (mais pas en totalité) sur des extraits médiatiques (ex. articles de journaux, reportages, documentaires)• Individuel• 4000 mots.	<ul style="list-style-type: none">• Exposé oral décrivant les faits saillants de l'analyse réalisée par l'étudiant(e) dans son travail écrit. Ce travail vise à stimuler la discussion informelle au sein du groupe lors de l'excursion• 15 minutes + période de questions.• Individuel	<ul style="list-style-type: none">• Répondre à des questions-synthèses en intégrant la matière vue dans le cours (excursions, conférences, lectures)• Individuel• 2000 mots.
Préalablement à l'excursion	Pendant l'excursion	Remise : 20 septembre au plus tard.

La présence et la participation active aux cours :

10 % (la qualité de la note est liée à votre éveil et votre sens de la participation).

La participation active, l'ouverture d'esprit, le respect et la curiosité intellectuelle des étudiant (e)s assureront le succès de ce cours.

TRAVAIL DE RECHERCHE ÉCRIT (40%)

Ce travail de 4 000 mots (+ bibliographie) consiste à recenser et décrire les enjeux liés à une des thématiques du cours (tableau 1)

L'objectif du travail est d'offrir aux collègues-lecteurs une synthèse des grandes questions touchant une thématique abordée dans le cours avant la visite de terrain afin de s'y préparer le mieux possible. Le travail est présenté sous forme d'un texte. Il est recommandé de présenter la recension des problèmes/enjeux sous forme de tableaux identifiant les acteurs impliqués dans chacun de ces enjeux. Parmi les dimensions possibles à aborder, la position des acteurs et leurs relations mutuelles face à ces enjeux. Une section « discussion » en fin de texte permettra d'élaborer une synthèse présentant les forces et les lacunes de cette littérature ainsi que les pistes à explorer. Vous pouvez également discuter des solutions qui vous paraissent possibles quand aux enjeux présentés. N'hésitez pas à vous référer à la littérature portant sur d'autres territoires (nordiques ou non), pour proposer ces pistes de solution, si elles existent.

Les travaux seront encadrés et corrigés par les professeurs avant d'être partagés avec le groupe, préalablement à l'excursion.

Éléments	Commentaires	Note
Contenu : Descriptif et documentation du problème et des enjeux		/16
Discussion/synthèse		/15
Titre (qui énonce l'objet de la recherche)		/1
Qualité du français		/4
Bibliographie		/4
	Total :	/40

EXPOSÉ ORAL (20%)

L'exposé consiste à présenter de façon orale le travail de recherche réalisé préalablement au cours. Il s'agit de transposer à l'oral, les principales observations réalisées dans le cadre du travail de recherche.

Les exposés d'une quinzaine de minutes (plus période de questions et d'échange) auront lieu tout au long du séjour, en vue de la préparation aux conférences et visites de terrain.

Critères d'évaluation	Commentaires	Note
Apparence visuelle du PP (organisation des diapositives – texte et visuels, couleur, design)		/2
Organisation du message (clarté du message, contenu, suite logique du récit, argumentation, etc.)		/10
Expression orale (articulation, transmission/vulgarisation du message, contact avec l'auditoire) :		/3
Capacité à susciter la discussion autour du thème		/5
	Total :	/20

QUESTIONS DE SYNTHÈSE (30%)

Au retour de l'excursion, une ou plusieurs questions-synthèses seront posées aux étudiant(e)s. Ces questions permettront d'évaluer la capacité des étudiant(e)s à intégrer les différentes connaissances et perspectives véhiculées par le cours. L'étudiant(e) sera amené(e) à mettre à profit ses lectures, ses notes de terrain, les exposés des collègues étudiant(e)s. Le travail pourra être illustré par les photographies prises par l'étudiant(e) lors de l'excursion.

N'oubliez pas votre calepin de notes et votre appareil photo!

BARÈME DE NOTATION

A+	90 à 100
A	85 à 89.9
A-	80 à 84.9
B+	77 à 79.9
B	73 à 76.9
B-	70 à 72.9
C+	65 à 69.9
C	60 à 64.9
C-	n/a
E	0 à 59.9

COMMUNICATION DES RÉSULTATS

Les résultats des évaluations seront disponibles dans un délai raisonnable via le logiciel RÉSULTATS.



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail aux fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez consulter sur le site r18.ugam.ca des capsules vidéos qui vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Politique n° 16 contre le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique n° 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement

514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : harcèlement.uqam.ca

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514 987-0348

calacs@uqam.ca

trevepourelles.org

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514 987-3185

Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité :

514 987-3131

Calendrier des activités

	VERSEMENT* (/PERS)	TRANSFERT->UQAM** (/PERS)	REMISE DE TRAVAUX
10 FÉVRIER	500\$		Sujet de recherche (travail long)
20 FÉVRIER (ACHAT DES BILLETS D'AVION)		~350\$**	
1^{ER} MAI	500\$		Plan de travail
1^{ER} AOUT	500\$		Travail long
9 AOUT		~1150\$**	
12 AOUT			Journée préparatoire (obligatoire)
14 AOUT			DEPART
28 AOUT			RETOUR
20 SEPTEMBRE			Remboursement des étudiants, le cas échéant

* Tous les versements se font vers le compte étudiant (Desjardins)

**Les versements seront faits depuis le compte étudiant vers l'UQAM et / ou le professeur assumant les dépenses. À déterminer selon l'entente avec les étudiants

ITINÉRAIRE PROVISOIRE

1^e semaine

Mercredi 14 août	Jeudi 15 août	Vendredi 16 août	Samedi 17 août	Dimanche 18 août	Lundi 19 août	Mardi 20 août
Transport Montréal-Duparquet	ABITIBI-TÉMISCAMINQUE			Baie James		
Matin : départ de Montréal				Transport		
Soir : Arrivé à Duparquet						
Hébergement : Duparquet				Hébergement : Radisson / Chisasibi		

2^e semaine

Mercredi 21 août	Jeudi 22 août	Vendredi 23 août	Samedi 24 août	Dimanche 25 août	Lundi 26 août	Dimanche 27 août
RADISSON		KUJJUARAPIK				Transport Radisson-Abitibi
	Transport aérien				Transport aérien	
Hébergement : Radisson / Chisasibi	Hébergement : Kujjuarapik				Hébergement : Radisson	Hébergement : Duparquet (lendemain : retour vers MTL)